

Circuito Inclusivo

Estão espalhadas neste espaço 8 atividades. A tarefa de cada equipa será passar por todas as atividades mudando quando ouvirem o sinal. Em cada atividade estará um coordenador que vos dirá qual a tarefa que têm de cumprir. Haverá uma pontuação entre 1 (para a(s) vencedora(s) da atividade e X (para a(s) equipa(s) que ficar(em) último lugar na atividade... o valor depende do nº de equipas). A classificação final será obtida pela soma de todas as pontuações vencendo a equipa que obtiver menor pontuação.

Boa sorte e não se esqueçam.... Trabalham em equipa... comuniquem bem...

Para começar decidam qual o nome da equipa: _____

Quem vai ser o capitão(ou capitã) da equipa: _____

E criem um “grito de guerra” que identifique a vossa equipa.

Em cada atividade um dos elementos da equipa será invisível (terá de colocar uma venda), outro será mudo, outro será um idoso, muito idoso. No fim de cada atividade podem trocar os elementos (a ideia é que todos passam por todas as situações).

Para vossa orientação, estas são as atividades por onde terão de passar:

- 1) “Corrida de precisão”;
- 2) “História Valorativa 1”;
- 3) “Comboio Cego”;
- 4) “Emprego”;
- 5) “Desporto”;
- 6) “Ter saúde é.....”
- 7) “História Valorativa 2”;
- 8) “Bombas”.

Nota: Esta dinâmica pode ser adaptada de acordo com o espaço envolvente e o número de alunos.